



Cuenca, 14 de enero del 2021

Para la elaboración del siguiente proyecto se debe tomar en cuenta todas las indicaciones descritas a continuación, ya que su calificación será equivalente a la nota del examen quimestral. Se adjunta su rúbrica de calificación para que el representante tenga en cuenta los aspectos a ser evaluados.

PROYECTO QUIMESTRAL 1-NEE

Lengua y Literatura:

- 1.- El representante leerá un cuento corto al niño, para lo cual conjuntamente deberán elegir un cuento que cumpla con las características especificadas en cada asignatura.
- 2.-En una cartulina A4 el niño dibujará o pegará imágenes referidas al cuento siguiendo la estructura que consta a continuación:

Diagrama de estructura de un cuento:

- Título: []
- Autor: []
- Situación inicial: []
- Personaje principal: []
- Personajes secundarios: []
- Desarrollo del conflicto: []
- Acciones: []
- Resolución del conflicto: []
- Final: []

Prohibida su comercialización

Matemática:

En cartulina elaborar las siguientes figuras geométricas: cuadrado, rectángulo, triángulo, círculo.

En el cuadrado dibujar o pegar la imagen del personaje principal del cuento, en el resto de figuras la de los personajes secundarios y escribir el nombre de los personajes.

Estudios Sociales:

-El cuento debe integrar personajes de la diversidad humana y cultural de nuestro país.

Ciencias Naturales:

-Personajes del cuento animales vertebrados e invertebrados.

-Constar acciones de preservación del medio ambiente.

Educación Cultural y Artística:

-Narración del cuento, haciendo uso de gestos y movimientos.

Desarrollo Humano Integral:

-En la dramatización proponer formas que nos permitan valorar la diversidad cultural y natural de nuestro país.



CRONOGRAMA DE ENTREGA DEL PROYECTO:

- 1.- El día lunes 18 de enero entregará la estructura del cuento a través de las imágenes.
- 2.- El día martes 19 de enero entregará las figuras geométricas con las imágenes de los personajes.
- 3.- El miércoles 20 de enero enviará un video de máximo un minuto y medio de la narración del cuento.

RUBRICA PARA EVALUAR EL CUENTO DEL PROYECTO QUIMESTRAL 1-NEE

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

PARALELO: 3RO “A” EGB- MATUTINO

FECHA: _____

DOCENTE: ING. MA. DE LOURDES CAPON C.

	4	3	2	1
LENGUA Y LITERATURA	- El cuento tiene título creativo y está relacionado con el cuento. - Tiene inicio, desarrollo, desenlace, con elementos que son abordados con claridad. - El cuento está limpio, ordenado y atractivo.	- El cuento tiene título está relacionado al cuento. - Tiene inicio, desarrollo, desenlace, pero estos aparecen de forma desproporcionada. - El cuento está ordenado y limpio.	- El título aparece, pero no parece estar relacionado al cuento. - Tiene inicio, desarrollo, desenlace, pero no son del todo claros y llega a desviarse del tema en algunas ocasiones. - El cuento está poco ordenado y limpio.	- No hay título. - Tiene inicio, desarrollo, desenlace, pero no son claros y se desvía del tema, o bien, carece de uno o dos de los componentes. - El cuento no es ordenado ni atractivo.
MATEMÁTICA	Todas las figuras geométricas están elaboradas correctamente y con los personajes indicados.	Tres figuras geométricas están elaboradas correctamente y los personajes están colocados en forma correcta.	Tres figuras geométricas están elaboradas correctamente y los personajes no están colocados en forma correcta.	Las figuras geométricas no están elaboradas correctamente y los personajes no están colocados en forma correcta.



UNIDAD EDUCATIVA “LUIS ROBERTO BRAVO”
 CIUDADELA CATÓLICA. BARRIAL BLANCO Y ORDOÑEZ CRESPO. TELÉFONO 2341209
 CUENCA-ECUADOR

Email: lrbravo@hotmail.com

ESTUDIOS SOCIALES	En el cuento consta tres personajes de la diversidad humana y cultural de nuestro país.	En el cuento consta dos personajes de la diversidad humana y cultural de nuestro país.	En el cuento consta un personaje de la diversidad humana y cultural de nuestro país	En el cuento no consta personajes de la diversidad humana y cultural de nuestro país.
CIENCIAS NATURALES	- En el cuento intervienen como personajes tres animales vertebrados e invertebrados. - Incluye acciones bastante prácticas de preservación del medio ambiente.	- En el cuento intervienen como personajes dos animales vertebrados e invertebrados. - Incluye acciones prácticas de preservación del medio ambiente.	- En el cuento interviene como personaje un animal vertebrado o invertebrado. - Incluye acciones poco prácticas de preservación del medio ambiente.	- En el cuento no intervienen como personajes animales vertebrados o invertebrados. - No incluye acciones de preservación del medio ambiente
ECA	- Presenta el video de la narración. - Demuestra gran desenvolvimiento, pronunciación clara y entonada, expresión corporal adecuada en todo momento.	- Presenta el video de la narración. - Demuestra desenvolvimiento, pronunciación clara y entonada, expresión corporal adecuada en algunos momentos,.	- Presenta el video de la dramatización. - Demuestra poco desenvolvimiento, pronunciación no muy clara ni entonada, expresión corporal adecuada en pocos momentos.	- No presenta el video de la narración. - No demuestra desenvolvimiento, pronunciación no clara, ni entonada, expresión corporal inadecuada.
TOTAL	20			